

## 15 Quadratische Gleichungen und Funktionen

**Merke** Wurzeln und Gleichungen

Die **Wurzel** ist eine **Funktion** und liefert **genau einen Wert**, nämlich eine positive Zahl (oder Null). D.h.  $\sqrt{4} = 2$  und nicht  $-2$ .

Die **Gleichung**  $x^2 = 4$  hingegen hat **zwei Lösungen**, nämlich  $x = +\sqrt{4}$  und  $x = -\sqrt{4}$ , oder kurz  $x = \pm 2$  geschrieben.

Bei **Gleichungen** kann **nicht auf beiden Seiten die Wurzel** gezogen werden, weil dies eine Verlustumformung darstellt und Lösungen verloren gehen können.

**Merke** Binomische Formeln

$$(x \pm b)^2 = x^2 \pm 2xb + b^2 \qquad (\heartsuit + \clubsuit) \cdot (\heartsuit - \clubsuit) = \heartsuit^2 - \clubsuit^2$$

✂ **Aufgabe 264** Lösen Sie der Reihe nach folgende Gleichungen (die alle zwei Lösungen haben). Bei u) bis x) lösen Sie ohne Diskussion der Spezialfälle.

- |                        |                         |                       |                        |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| a) $x^2 = 4$           | b) $x^2 = 2$            | c) $2x^2 = 3$         | d) $2x^2 = 16$         |
| e) $x^2 + 1 = 10$      | f) $x^2 - 1 = 10$       | g) $(x + 1)^2 = 4$    | h) $(x + 1)^2 = 2$     |
| i) $3(x + 1)^2 = 27$   | j) $x^2 + 2x + 1 = 9$   | k) $x^2 + 2x = 8$     | l) $2x^2 + 4x + 2 = 8$ |
| m) $x^2 - 2x + 1 = 16$ | n) $x^2 - 4x + 4 = 9$   | o) $x^2 - 4x = 5$     | p) $x^2 - 6x = 16$     |
| q) $3x^2 - 6x = 3$     | r) $2x^2 - 12x + 7 = 0$ | s) $-3x^2 + 18x = 12$ | t) $x^2 + x - 1 = 0$   |
| u) $ax^2 + c = 0$      | v) $x^2 + bx = 0$       | w) $x^2 + bx + c = 0$ | x) $ax^2 + bx + c = 0$ |

**Merke** Wurzel ziehen aus Gleichungen

Wird bei einer Gleichung auf beiden Seiten die Wurzel gezogen, erhält man danach zwei Gleichungen:

$$L = R \quad | \sqrt{\cdot} \quad \Rightarrow \quad \sqrt{L} = \sqrt{R} \quad \text{oder} \quad \sqrt{L} = -\sqrt{R} \quad \text{bzw. in Kurzform} \quad \sqrt{L} = \pm\sqrt{R}$$

**Merke** Quadratisches Ergänzen

Der Term  $x^2 + bx$  kann als Differenz eines Quadrats und einer Zahl geschrieben werden, indem geschickt eine Zahl dazu- und wieder abgezählt wird:

$$x^2 + bx = x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2} \cdot x + \frac{b^2}{4} - \frac{b^2}{4} = \left(x + \frac{b}{2}\right)^2 - \frac{b^2}{4}$$

**Definition 33** Quadratische Gleichung

Eine Gleichung, die auf die Form

$$ax^2 + bx + c = 0$$

gebracht werden kann, nennt man eine **quadratische Gleichung**. Wobei  $a \in \mathbb{R}^*$ ,  $b \in \mathbb{R}$  und  $c \in \mathbb{R}$ .



### 15.1 Mitternachtsformel

Damit nicht bei jeder quadratischen Gleichung quadratisch ergänzt werden muss, werden wir noch einmal für den allgemeinen Fall quadratisch Ergänzen und damit eine Lösungsformel für quadratische Gleichungen erhalten:

$$\begin{aligned}
 ax^2 + bx + c &= 0 && | : a \\
 x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} &= 0 \\
 x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} &= 0 && | + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a} \\
 \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 &= \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a} && | \sqrt{\phantom{x}} \\
 x + \frac{b}{2a} &= \pm \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{4ac}{4a^2}} \\
 x + \frac{b}{2a} &= \pm \sqrt{\frac{1}{4a^2} \cdot (b^2 - 4ac)} \\
 x + \frac{b}{2a} &= \pm \frac{1}{2a} \cdot \sqrt{b^2 - 4ac} && | - \frac{b}{2a} \\
 x &= -\frac{b}{2a} \pm \frac{1}{2a} \cdot \sqrt{b^2 - 4ac} \\
 x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}
 \end{aligned}$$

Damit diese Formel überhaupt auswertbar ist, muss natürlich  $a \neq 0$  sein (immer der Fall bei quadratischen Gleichungen) und vor allem  $b^2 - 4ac \geq 0$ .

**Merke** Diskriminante und Anzahl Lösungen

Für eine quadratische Gleichung  $ax^2 + bx + c = 0$  wird die Grösse  $D = b^2 - 4ac$  **Diskriminante** genannt. Man unterscheidet drei Fälle für die Lösungen der Gleichung:

$$D < 0 : \mathbb{L} = \emptyset \qquad D = 0 : x = -\frac{b}{2a} \qquad D > 0 : x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

✂ **Aufgabe 265** Lösen Sie Aufgaben m) bis t) aus Aufgabe 264 mit Hilfe der Mitternachtsformel.

✂ **Aufgabe 266** Lösen Sie folgende Gleichungen (mit Hilfe der Mitternachtsformel). Geben Sie Wurzelterme in den Lösungen in Normalform an.

- a)  $3x^2 + 2x - 1 = 0$                       b)  $3x^2 + 2x + \frac{1}{3} = 0$                       c)  $3x^2 + 2x + 1 = 0$
- d)  $2(x - 1)(x - 2) = (x - 3)(x - 4)$     e)  $x^2 = 4x + 16$                       f)  $5x(x - 65) = -4830$

✂ **Aufgabe 267** Folgende Aufgaben und Lösungen sind aus «Quadratische Gleichungen, Repetitionsaufgaben» von Felix Huber, KSR. Download [http://media.kswillisau.ch/ma/repetition/Quadratische\\_Gleichungen.pdf](http://media.kswillisau.ch/ma/repetition/Quadratische_Gleichungen.pdf)

- a) Von zwei Zahlen ist die eine um 50 grösser als die andere und das Produkt um 50 grösser als die Summe. Bestimmen Sie die beiden Zahlen. *Beispiel 14, S. 10*
- b) Ein Blumenbeet von 3 m Länge und 2 m Breite ist ringsum mit konstanter Breite von Rasen eingefasst, so dass Einfassung und Beet gleichen Flächeninhalt haben. Wie breit ist die Einfassung? *Beispiel 15, S. 10*
- c) Ein Mensch beginnt ein Geschäft mit Fr. 2000.-. Den Gewinn des ersten Jahres schlägt er voll zum Kapital. Im zweiten Jahr gewinnt er den gleich hohen Prozentsatz, wodurch das Kapital auf Fr. 2645.- anwächst. Wie viele Prozente hat er jedes Jahr gewonnen? *Beispiel 16, S. 11*
- d) Das um 100 verminderte Quadrat einer gesuchten Zahl übertrifft die Zahl 200 um so viel, wie die gesuchte Zahl unter 300 liegt. *Aufgabe 23, S. 11*



- e) Die Grundlinie eines Dreiecks von  $3.6 \text{ m}^2$  Flächeninhalt ist um  $11.4 \text{ m}$  länger als die zugehörige Höhe. Berechnen Sie die Grundlinie. *Aufgabe 24, S. 11*

✂ **Aufgabe 268** Bestimmen Sie den Parameter  $t$  so, dass folgende Gleichungen genau eine Lösung haben:

- a)  $x^2 + 2x + t = 0$                       b)  $tx^2 + 5x - 1 = 0$                       c)  $x^2 + tx + t = 0$   
 d)  $tx^2 + 3x = 3t$                       e)  $2x^2 + tx - 4 = 0$                       f)  $x^2 + x + 1 = tx$

## 15.2 Quadratische Terme faktorisieren

### Satz 7

Sind  $x_1$  und  $x_2$  die Lösungen der Gleichung  $ax^2 + bx + c = 0$  gilt:

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

D.h. die Lösungsformel kann zum Faktorisieren von quadratischen Termen gebraucht werden.

✂ **Aufgabe 269** Beweisen Sie den Satz 7, indem Sie auf der rechten Seite für  $x_1$  und  $x_2$  die Mitternachtsformel einsetzen, ausmultiplizieren und vereinfachen, bis Sie die linke Seite erhalten.

✂ **Aufgabe 270** Faktorisieren Sie folgende Terme mit Hilfe der Lösungen der entsprechenden quadratischen Gleichung (oder via binomischen Formeln, wo möglich). Überprüfen Sie Ihre Lösung durch ausmultiplizieren. Beispiel:  $x^2 + x - 12 = (x - 3)(x + 4)$ , weil  $x^2 + 7x + 12 = 0$  die Lösungen  $x = 3$  und  $x = -4$  hat.

- a)  $x^2 - 5x + 6$                       b)  $x^2 + 10x + 21$                       c)  $x^2 - 2x - 15$   
 d)  $x^2 - 5$                       e)  $2x^2 + 8x + 8$                       f)  $4x^2 - 4x + 8$

✂ **Aufgabe 271** Für Terme der Form  $x^2 + bx + c$  beweisen Sie folgende Faktorisierungsregel: «Man sucht zwei Zahlen so, dass Ihr Produkt gleich  $c$  und ihre Summe gleich  $b$  ist. Diese zwei Zahlen  $z_1$  und  $z_2$  sind genau so, dass  $(x + z_1)(x + z_2)$  die gesuchte Faktorisierung ist.»  
 Beispiel:  $x^2 - x - 12 = (x - 4)(x + 3)$  weil  $(-4) \cdot 3 = -12$  und  $-4 + 3 = -1$ .

### Merke Faktorisierungsregel

Wenn  $x^2 + bx + c = (x + e)(x + f)$ , dann ist  $b$  die Summe  $e + f$  und  $c$  das Produkt  $e \cdot f$ .



**Merke** Produkt gleich Null

Ist ein Produkt gleich Null, muss mindestens einer seiner Faktoren Null sein.  
Bringt man eine Gleichung auf die Form «Produkt gleich Null» zerfällt die Gleichung in einzelne Gleichungen «Faktor gleich Null».

✂ **Aufgabe 272** Lösen Sie folgende Gleichungen, indem Sie anstatt die Mitternachtsformel zu verwenden die Gleichungen auf die Form «Produkt = 0» bringen.

- a)  $x^2 + 11x + 24 = 0$                       b)  $(x + 3)(x + 8) = x$                       c)  $x^2 + 4x = 32$   
 d)  $3x^2 = 3x + 90$                               e)  $x^3 = 2x$     f)  $(x + 2)^2 = 4$

✂ **Aufgabe 273** Lösen die Gleichungen, indem Sie auf die Form «Produkt gleich Null» bringen. Die folgenden Gleichungen haben bis zu 5 Lösungen:

- a)  $x^3 + 4x^2 = 21x$                               b)  $(x^2 + 4x + 3)(x^2 + 6x + 8) = 0$                       c)  $x^4 + 2x^2 + 1 = 0$   
 d)  $4x^5 - 4x^3 = 24x$                               e)  $(x^2 - 2)(x^3 - x^2 - 30x) = 0$                       f)  $(x^2 + 2)(x^3 + x) = 0$

### 15.3 Quadratische Funktionen

**Merke** Normalparabel

Der Graph der Funktion  $f(x) = x^2$  ist eine Parabel, mit **Scheitel** im Punkt  $(0, 0)$ , der  $y$ -Achse als Symmetrieachse, Leitlinie  $y = -\frac{1}{4}$  und Brennpunkt  $B = (0, \frac{1}{4})$ .

✂ **Aufgabe 274** Bestimmen Sie die exakten Koordinaten der Schnittpunkte folgender Geraden mit der Normalparabel (Graph der Funktion  $f(x) = x^2$ ). Machen Sie jeweils eine Skizze der Situation, um Ihre Berechnungen zu validieren.

- a)  $g(x) = x + \frac{3}{4}$                       b)  $h(x) = -\frac{1}{2}x + 1$                       c)  $i(x) = 2x - 1$                       d)  $j(x) = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$

#### 15.3.1 Gleichungen mit dem TR lösen

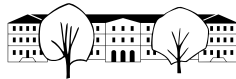
Sie kennen sicher schon die Funktion `solve`, zu finden mit Menu, 3, 1. Löst man eine Gleichung damit, erhält man aber nicht einfach das Resultat, sondern wieder eine oder mehrere Gleichungen, nach der Variablen aufgelöst. Will man nur die Werte, gibt es zwei Varianten. Entweder man bringt alles auf die linke Seite und erhält eine Gleichung  $\dots = 0$  und gibt dann die linke Seite in `zeros(..., x)` (Menu, 3, 4) ein. Oder mit `exp▶list(solve(..., x), x)` (aus dem Katalog).

Man erhält mit beiden Varianten eine Liste mit den Lösungswerten. Mit Listen kann gerechnet werden. Die Operationen werden auf jedes Element der Liste angewandt.

**Beispiel** Aufgabe 274b). Lösungen speichern in `a`:

`zeros(x^2+1/2*x-1,x) → a`                      oder                      `exp▶list(solve(x^2=-1/2*x+1,x),x) → a`

Man erhält eine Liste mit den Lösungen:  $\left\{ \frac{-(\sqrt{17}+1)}{4}, \frac{\sqrt{17}-1}{4} \right\}$ . Das sind  $x$ -Koordinaten der Schnittpunkte. Die  $y$ -Koordinaten erhalten wir, indem wir quadrieren: `a^2` liefert  $\left\{ \frac{\sqrt{17}+9}{8}, \frac{-(\sqrt{17}-9)}{8} \right\}$ .



**15.3.2 Funktionen schneiden mit dem TR**

**Beispiel:** Berechnen Sie die Schnittpunkt-Koordinaten der Graphen der Funktionen  $f_1(x) = x^2 - x - 1$  und  $f_2(x) = -x^2 + x + 2$ .

Erst alle Variablen löschen: Menu, 1, 4, Enter. Dann die beiden Funktionen abspeichern:

$x^2-x-1 \rightarrow f1(x)$       und       $-x^2+x+2 \rightarrow f2(x)$

*Achtung: Es muss für das erste Vorzeichen das «Vorzeichen Minus (-)», nicht das Subtraktionszeichen verwendet werden.*

Die  $x$ -Koordinaten sind die Lösungen der Gleichung  $f_1(x) = f_2(x)$ , oder umgeformt,  $f_1(x) - f_2(x) = 0$ . Drücken Sie Menu, 3,4:

`zeros(f1(x)-f2(x),x) → a`

Man erhält die Liste  $\left\{ \frac{-(\sqrt{7}-1)}{2}, \frac{\sqrt{7}+1}{2} \right\}$ . Die angenäherten Zahlen erhält man durch Eingabe von **a**, **ctrl**, **Enter**.

Die  $y$ -Koordinaten erhält man durch Einsetzen in  $f_1$  oder  $f_2$ :

$f1(a)$  liefert  $\left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right\}$ .

Der Grund warum die Funktionen  $f_1$  und  $f_2$  genannt wurden (und nicht etwa  $f$  und  $g$ ) liegt darin, dass auf dem Taschenrechner die Funktionen, die gezeichnet werden, genau so heissen. Für die graphische Überprüfung wechseln Sie in der Graph-Modus und bearbeiten Sie die Funktionen mit **Menu**, **3,1**. Es reicht die Funktionen mit **Enter** zu bestätigen, damit diese angezeigt werden.

✳ **Aufgabe 275**      Beweisen Sie, dass  $B = (0, \frac{1}{4})$  der Brennpunkt und  $y = -\frac{1}{4}$  die Leitlinie  $\ell$  der Normalparabel  $y = x^2$  ist.

Vorgehen: Sei  $p$  eine beliebige  $x$ -Koordinate. Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes  $P$  auf der Parabel mit  $x$ -Koordinate  $p$  und zeigen Sie, dass  $\overline{BP} = \overline{\ell P}$ .

✳ **Aufgabe 276**      Bestimmen Sie die Funktionsgleichung der Tangente an die Normalparabel  $f(x) = x^2$  im Punkt  $P = (p, p^2)$ .

**Vorgehen:** Sei  $g(x) = mx + q$  die Funktionsgleichung der Tangente. Wir wissen zwei Dinge:  $P$  liegt auf der Geraden und die Gerade schneidet die Parabel genau einmal.

Wählen Sie die Steigung  $m$  der Tangente als Unbekannte. Bestimmen Sie im ersten Schritt  $q$  so (Formel, die  $m$  enthält), dass die Gerade durch den Punkt  $P$  geht.

Bestimmen Sie im zweiten Schritt  $m$  so, dass die Gerade die Parabel in genau einem Punkt schneidet.

**Merke**      Tangente der Normalparabel

Die Tangente an die Normalparabel  $y = x^2$  im Punkt  $(p, p^2)$  hat die Funktionsgleichung  $g(x) = 2px - p^2$ .

✳ **Aufgabe 277**      Beweisen Sie, dass von oben parallel zur  $y$ -Achse einfallende Strahlen von der Normalparabel  $y = x^2$  zum Brennpunkt  $B = (0, \frac{1}{4})$  hinreflektiert werden. Die Reflexion an einer Kurve ist die gleiche wie die Reflexion an der Tangente im Reflexionspunkt. Es gilt «Einfallswinkel gleich Ausfallswinkel».

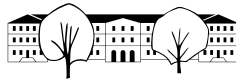
Vorgehen: Sei  $p$  die  $x$ -Koordinate eines einfallenden Strahls  $\ell$ . Seien die Punkte  $P$  der Schnittpunkt des Strahls mit der Parabel und  $L$  der Schnittpunkt des Strahls mit der Leitlinie. Sei  $M_{BL}$  der Mittelpunkt der Punkte  $B$  und  $L$ . Sei  $r$  die Gerade  $BP$  und  $t$  die Tangente an die Parabel im Punkt  $P$ .

Machen Sie eine sorgfältige Skizze der Situation.

Wie ist  $t$  speziell in Bezug auf  $\ell$  und  $r$ ? Was hat  $M_{BL} \in t$  damit zu tun?

✳ **Aufgabe 278**      Geben sind zwei Parabeln, die Normalparabel  $f(x) = x^2$  und die Parabel  $g(x) = -(x - 2)^2 + \frac{3}{2}$ . Bestimmen die Gleichungen der gemeinsamen Tangenten an die Parabeln und die Koordinaten der Berührungspunkte. Machen Sie eine Skizze vorher und eine genaue Zeichnung, nachdem Sie die Tangenten und Berührungspunkte berechnet haben.

Vorgehen: Bestimmen Sie die Gleichung der Tangente an die Normalparabel so, dass diese die zweite Parabel in genau einem Punkt schneidet.



15.3.3 Funktionen verschieben

**Merke** Verschiebung in  $y$ -Richtung

Wird zum ganzen Funktionsterm eine Zahl hinzu- bzw. abgezählt, verschiebt sich der Graph der Funktion entsprechend in  $y$ -Richtung nach oben, bzw. nach unten.

**Merke** Verschiebung in  $x$ -Richtung

Wird  $x$  im Funktionsterm durch  $(x - a)$  ersetzt, verschiebt sich der Graph der Funktion um  $a$  Einheiten in  $x$ -Richtung. **Achtung:** Konkret bedeutet ein Ersetzen durch  $(x + 3)$  eine Verschiebung um 3 Einheiten **nach links**. Beachte:  $(x + 3) = (x - (-3))$ .

✂ **Aufgabe 279** Bestimmen Sie die Funktionsgleichung, wenn der Scheitel  $S$  der verschobenen Normalparabel bekannt ist. Schreiben Sie die Funktionsgleichung in der Form  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

- a)  $S = (0, -2)$                       b)  $S = (2, 0)$                       c)  $S = (1, 1)$                       d)  $S = (-2, -3)$

✂ **Aufgabe 280** Schreiben Sie folgende quadratische Funktionen in der Form  $f(x) = (x - a)^2 + b$  und bestimmen Sie damit den Scheitelpunkt. *Hinweis: Quadratisch ergänzen.*

- a)  $f(x) = x^2 - 4x + 2$       b)  $f(x) = x^2 + 12x - 5$       c)  $f(x) = x^2 - 6x + 6$       d)  $f(x) = x(x - 4)$

✂ **Aufgabe 281** Bestimmen Sie den Scheitelpunkt der Parabel  $f(x) = x^2 + bx + c$ .

✂ **Aufgabe 282** Skizzieren Sie folgende Graphen, ausgehend vom Graphen der Funktion  $f(x) = \sqrt{x}$ .

- a)  $f(x) = \sqrt{x}$                       b)  $g(x) = \sqrt{x - 2} + 2$                       c)  $h(x) = \sqrt{x + 2} - 2$                       d)  $i(x) = 2 + \sqrt{x - 1}$

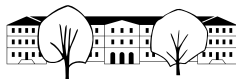
15.3.4 Funktionen strecken

**Merke** Strecken in  $y$ -Richtung

Wird der ganze Funktionsterm mit einer Zahl  $a$  multipliziert, wird der Graph an der  $x$ -Achse in  $y$ -Richtung mit Faktor  $a$  gestreckt. Ist  $a$  negativ, wird der Graph zusätzlich an der  $x$ -Achse gespiegelt.

**Merke** Strecken in  $x$ -Richtung

Wird im Funktionsterm  $x$  durch  $ax$  ersetzt, wird der Graph an der  $y$ -Achse in  $x$ -Richtung mit Faktor  $\frac{1}{a}$  gestreckt (und zusätzlich gespiegelt, wenn  $a < 0$ ). **Achtung:** Konkret bedeutet ein Ersetzen von  $x$  durch  $2x$  eine Streckung mit Faktor  $\frac{1}{2}$ , d.h. der Graph wird zur  $y$ -Achse hin «gestaucht».



### 15.4 Lösungen

Hinweise zu den Symbolen:

✂ Diese Aufgaben könnten (mit kleinen Anpassungen) an einer Prüfung vorkommen. Für die Prüfungsvorbereitung gilt: "If you want to nail it, you'll need it".

✳ Diese Aufgaben sind wichtig, um das Verständnis des Prüfungsstoffs zu vertiefen. Die Aufgaben sind in der Form aber eher nicht geeignet für eine Prüfung (zu grosser Umfang, nötige «Tricks», zu offene Aufgabenstellung, etc.). **Teile solcher Aufgaben können aber durchaus in einer Prüfung vorkommen!**

✂ Diese Aufgaben sind dazu da, über den Tellerrand hinaus zu schauen und oder die Theorie in einen grösseren Kontext zu stellen.

✂ Lösung zu Aufgabe 264 ex-mitternachts-formel-erarbeiten

- a)  $x = \pm 2$
- b)  $x = \pm\sqrt{2}$
- c)  $x = \pm\sqrt{\frac{3}{2}} = \pm\frac{\sqrt{6}}{2}$
- d)  $x = \pm 2\sqrt{2}$
- e)  $x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$
- f)  $x^2 = 11 \Rightarrow x = \pm\sqrt{11}$
- g)  $(x + 1) = \pm 2 \Rightarrow x_1 = 1 \ x_2 = -3$
- h)  $(x + 1) = \pm\sqrt{2} \Rightarrow x_1 = \sqrt{2} - 1 \ x_2 = -\sqrt{2} - 1$
- i)  $(x + 1)^2 = 9 \Rightarrow (x + 1) = \pm 3 \Rightarrow x_1 = 2 \ x_2 = -4$
- j)  $(x + 1)^2 = 9 \Rightarrow x_1 = 2 \ x_2 = -4$
- k)  $x^2 + 2x + 1 = 9 \Rightarrow x_1 = 2 \ x_2 = -4$
- l)  $x^2 + 2x + 1 = 4 \Rightarrow (x + 1)^2 = 4 \Rightarrow x_1 = 1 \ x_2 = -3$
- m)  $(x - 1)^2 = 16 \Rightarrow x_1 = 5 \ x_2 = -3$
- n)  $(x - 2)^2 = 9 \Rightarrow x_1 = 5 \ x_2 = -1$
- o)  $x^2 - 4x + 4 = 9 \Rightarrow x_1 = 5 \ x_2 = -1$
- p)  $x^2 - 6x + 9 = 25 \Rightarrow x_1 = 8 \ x_2 = -2$
- q)  $x^2 - 2x = 1 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 = 2 \Rightarrow (x - 1)^2 = 2 \Rightarrow x_1 = \sqrt{2} + 1 \ x_2 = -\sqrt{2} + 1$
- r)  $x^2 - 6x + \frac{7}{2} = 0 \Rightarrow x^2 - 6x + 9 = \frac{11}{2} \Rightarrow (x - 3)^2 = \frac{11}{2} \Rightarrow x_1 = \frac{\sqrt{22}}{2} + 3 \ x_2 = -\frac{\sqrt{22}}{2} + 3$
- s)  $x^2 - 6x = -4 \Rightarrow x^2 - 6x + 9 = 5 \Rightarrow x_1 = \sqrt{5} + 3 \ x_2 = -\sqrt{5} + 3$
- t)  $x^2 + x + \frac{1}{4} = \frac{5}{4} \Rightarrow (x + \frac{1}{2})^2 = \frac{5}{4} \Rightarrow x_1 = \frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{2} \ x_2 = -\frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{2}$
- u)  $x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$  (wobei  $a$  und  $c$  unterschiedliche Vorzeichen haben müssen).
- v)  $x(x + b) = 0$  also entweder  $x = 0$  oder  $x + b = 0$ , also  $x = -b$ .
- w)

$$\begin{aligned}
 x^2 + bx + c &= 0 && | + \frac{1}{4}b^2 - c \\
 x^2 + bx + \frac{1}{4}b^2 &= \frac{1}{4}b^2 - c \\
 \left(x + \frac{1}{2}b\right)^2 &= \frac{1}{4}b^2 - c && | \sqrt{\phantom{x}} \\
 x + \frac{1}{2}b &= \pm\sqrt{\frac{1}{4}b^2 - c} && | - \frac{1}{2}b \\
 x &= -\frac{1}{2}b \pm \sqrt{\frac{1}{4}b^2 - c}
 \end{aligned}$$

x) Siehe Seite 85



✂ Lösung zu Aufgabe 266 ex-allg-quadratische-gleichungen

a)  $x_1 = \frac{1}{3}, x_2 = -1$

b)  $x = -\frac{1}{3}$

c)  $\mathbb{L} = \emptyset$

d)

$$\begin{aligned} 2(x-1)(x-2) &= (x-3)(x-4) \\ 2(x^2 - 3x + 2) &= x^2 - 7x + 12 \\ 2x^2 - 6x + 4 &= x^2 - 7x + 12 && | -x^2 + 7x - 12 \\ x^2 + x - 8 &= 0 \\ x_{1,2} &= \frac{-1 \pm \sqrt{33}}{2} \end{aligned}$$

e)  $x^2 - 4x - 16 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{80}}{2} = 2 \pm 2\sqrt{5}$

f)  $5x^2 - 325x + 4830 = 0 \Rightarrow x_1 = 42, x_2 = 23$

✂ Lösung zu Aufgabe 267 ex-textaufgaben-quadr-gleichung

Folgende Aufgaben und Lösungen sind aus «Quadratische Gleichungen, Repetitionsaufgaben» von Felix Huber, KSR. Download [http://media.kswillisau.ch/ma/repetition/Quadratische\\_Gleichungen.pdf](http://media.kswillisau.ch/ma/repetition/Quadratische_Gleichungen.pdf)

a) 1. Schritt : Variable(n) deklarieren:

$$x : \text{Kleinere Zahl, grössere Zahl : } x + 50$$

2. Schritt : Gleichung aufstellen:

Da das Produkt um 50 grösser ist als die Summe, muss zur Summe 50 addiert werden, um auf das gleiche Ergebnis zu kommen: Produkt = Summe + 50 also

$$x(x + 50) = (x + (x + 50)) + 50$$

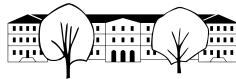
3. Schritt: Gleichung lösen

$$\begin{aligned} x(x + 50) &= (x + (x + 50)) + 50 \\ x^2 + 50x &= 2x + 100 && | - 2x - 100 \\ x^2 + 48x - 100 &= 0 && | \text{Faktorisieren oder Lösungsformel} \\ (x - 2)(x + 50) &= 0 \\ x - 2 &= 0 \text{ oder } x + 50 = 0 \\ x &= 2 \text{ oder } x = -50 \end{aligned}$$

4. Schritt: Antwortsatz

Die beiden Zahlen lauten 2 und 52 oder -50 und 0.





b)  $x$ : Breite der Einfassung.

Gleichung: Fläche Beet = Fläche Einfassung (machen Sie eine Skizze!)

$$\begin{aligned}
 2 \cdot 3 &= 2 \cdot 2x + 2 \cdot 3x + 4x^2 \\
 6 &= 10x + 4x^2 && | - 6 \\
 0 &= 4x^2 + 10x - 6 && | : 2 \text{ dieser Schritt ist optional} \\
 0 &= 2x^2 + 5x - 3 && | \text{Lösungsformel} \\
 x_1 &= \frac{1}{2}x_2 = -3
 \end{aligned}$$

Die zweite, negative Lösung kann verworfen werden.

Die Einfassung ist 0.5 m breit.

c)  $x$ : Prozentsatz (als reelle Zahl).

Gleichung: Kapital nach 2 Jahren:

$$\begin{aligned}
 2645 &= 2000 \cdot (1 + x)^2 && | : 2000 \\
 \frac{529}{400} &= (1 + x)^2 && | \sqrt{\phantom{x}} \\
 \pm \frac{23}{20} &= 1 + x && | - 1 \\
 x_1 &= \frac{3}{20}x_2 = -\frac{43}{20}
 \end{aligned}$$

Die erste Lösung entspricht einem Zins vom 0.15=15%.

Die zweite (unbrauchbare negative Lösung) entspricht einem grossen Verlust im ersten Jahr, auf dieses negative Kapital (Schulden) wird ein negativer Zins erwirtschaftet, was dann einem Gewinn entspricht.

d)  $x^2 - 100 - 200 = 300 - x$ , Lösungen  $x_1 = -25$ ,  $x_2 = 24$ .

Die Zahl ist -25 oder 24.

e)  $3.6 = \frac{x(x-11.4)}{2}$ , Lösungen  $x_1 = 12$ ,  $x_2 = -0.6$  Die Grundlinie ist 12 m lang.

(Die negative Lösung kann als betragsmässig gleiche aber vertauschte Strecken interpretiert werden (Grundlinie und Höhe vertauscht)).

✂ Lösung zu Aufgabe 268 ex-anzahl-loesungen-quadr-gleichung

In allen Gleichungen muss die Diskriminante  $D = b^2 - 4ac$  Null sein, damit die Gleichung (für  $x$ ) genau eine Lösung hat. Dies ergibt eine Gleichung für  $t$ .

a)  $D = 4 - 4t = 0$ , also  $t = 1$ .

b)  $D = 25 + 4t = 0$ , also  $t = -\frac{25}{4}$ .

c)  $D = t^2 - 4t = 0$ , also  $t = 0$  oder  $t = 4$ .

d)  $D = 9 + 12t^2 = 0$ , keine Lösung ( $12t^2 \geq 0 > -9$ ).

e)  $D = t^2 + 32 = 0$ , keine Lösung.

f)  $x^2 + x(1 - t) + 1 = 0$ , also  $D = (1 - t)^2 - 4 = 0$ , d.h.  $t_1 = 3$ ,  $t_2 = -1$ .



✳️ **Lösung zu Aufgabe 269** ex-beweis-faktorisierung

$$\begin{aligned}
 a(x - x_1)(x - x_2) &= a(x^2 - x(x_1 + x_2) + x_1x_2) = \\
 &= ax^2 - ax \left( \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right) + a \cdot \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \cdot \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \\
 &= ax^2 - ax \frac{-2b}{2a} + a \cdot \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \\
 &= ax^2 + bx + \frac{4a^2c}{4a^2} = ax^2 + bx + c
 \end{aligned}$$

✳️ **Lösung zu Aufgabe 270** ex-faktorisieren

- a)  $(x - 2)(x - 3)$                       b)  $(x + 3)(x + 7)$                       c)  $(x - 5)(x + 2)$   
 d)  $(x + \sqrt{5})(x - \sqrt{5})$  (bin. F.)      e)  $2(x + 2)^2$  (bin. F.)                      f)  $4(x - 2)(x + 1)$

✳️ **Lösung zu Aufgabe 271** ex-faktorisierungsregel

Der Beweis wird am einfachsten «von hinten her» geführt und ausmultipliziert:

$$(x + z_1)(x + z_2) = x^2 + xz_2 + xz_1 + z_1z_2 = x^2 + x(z_1 + z_2) + z_1z_2$$

Damit muss die Summe  $z_1 + z_2$  gleich  $b$  und das Produkt  $z_1z_2$  gleich  $c$  sein.

✳️ **Lösung zu Aufgabe 272** ex-gleichungen-faktorisieren

- a)  $(x + 3)(x + 8) = 0$ , also  $x + 3 = 0$  oder  $x + 8 = 0$  und damit  $x_1 = -3, x_2 = -8$ .  
 b) Ausmultiplizieren,  $x$  subtrahieren, faktorisieren:  $(x + 4)(x + 6) = 0$ , also  $x_1 = -4, x_2 = -6$ .  
 c)  $(x - 4)(x + 8) = 0$ , also  $x_1 = 4, x_2 = -8$ .  
 d) Durch 3, alles auf eine Seite:  $(x + 5)(x - 6) = 0$ , also  $x_1 = -5, x_2 = 6$ .  
 e)  $2x$  subtrahieren,  $x$  ausklammern:  $x(x^2 - 2) = 0$ , also  $x = 0$  oder  $x^2 - 2 = 0$ , also  $x_1 = 0, x_2 = -\sqrt{2}, x_3 = \sqrt{2}$ .  
 f) Ausquadrieren, 4 subtrahieren,  $x$  ausklammern:  $x(x + 4) = 0$ , also  $x_1 = 0, x_2 = -4$ .

:

✳️ **Lösung zu Aufgabe 273** ex-gleichungen-faktorisieren-hq

- a)  $x(x + 7)(x - 3) = 0$ , also  $x_1 = 0, x_2 = -7, x_3 = 3$ .  
 b)  $(x + 1)(x + 3)(x + 2)(x + 4) = 0$ , also  $x_1 = -1, x_2 = -2, x_3 = -3, x_4 = -4$ .  
 c)  $(x^2 + 1)^2 = 0$ , also  $x^2 = -1$  und damit  $\mathbb{L} = \emptyset$ .  
 d) Durch 4, minus  $24x$ ,  $x$  ausklammern:  $x(x^4 - x^2 - 6)$ . Schreibt man in der Klammer  $y$  anstelle von  $x^2$ , sieht die Klammer wie folgt aus:  $(y^2 - y - 6) = (x - 3)(x + 2)$ . Ersatz man wieder  $y$  durch  $x^2$  erhält man:  
 $x(x^2 - 3)(x^2 + 2) = 0$  und damit  $x_1 = 0, x_{2,3} = \pm\sqrt{3}$ . (Die letzte Klammer ist nie Null).  
 e)  $(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) \cdot x \cdot (x + 5)(x - 6) = 0$ , also  $x_{1,2} = \pm\sqrt{2}, x_3 = 0, x_4 = -5, x_5 = 6$ .  
 f)  $(x^2 + 2) \cdot x \cdot (x^2 + 2) = 0$ . Die Klammern sind immer positiv, die einzige Lösung ist also  $x = 0$ .



**✳ Lösung zu Aufgabe 274** ex-schnitt-normalparabel-gerade

Die  $x$ -Koordinaten der Schnittpunkte der Graphen zweier Funktionen erhält man, indem man die Funktions-  
terme ( $y$ -Koordinaten) gleichsetzt.

a)  $x^2 = x + 1$ , Lösungen  $x_1 = -\frac{1}{2}$ ,  $x_2 = \frac{3}{2}$ . Für die  $y$ -Koordinaten setzt man die erhaltenen  $x$ -Koordinaten  
in eine der beiden Funktionen ein (in welche spielt keine Rolle, da beide das gleich ergeben müssen).

Schnittpunkte:  $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$ ,  $(\frac{3}{2}, \frac{9}{4})$ .

b)  $x^2 = -\frac{1}{2}x + 1$ , Lösungen  $x_1 = \frac{-1-\sqrt{17}}{4}$ ,  $x_2 = \frac{-1+\sqrt{17}}{4}$ .

Schnittpunkte:  $(\frac{-1-\sqrt{17}}{4}, \frac{\sqrt{17}+9}{8})$  und  $(\frac{-1+\sqrt{17}}{4}, \frac{9-\sqrt{17}}{8})$

c)  $x^2 = 2x - 1 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow (x - 1)^2 = 0$  also  $x = 1$  als einzige Lösung. Schnittpunkt  $(1, 1)$ .

d) Die Gleichung  $x^2 = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$  hat keine Lösung. Die Gerade schneidet die Parabel nicht.

**✳ Lösung zu Aufgabe 275** ex-normalparabel-leitlinie

$P = (p, p^2)$ . Damit ist  $\overline{BP} = \sqrt{p^2 + (p^2 - \frac{1}{4})^2}$  und  $\overline{\ell P} = p^2 + \frac{1}{4}$ .

$$\begin{aligned} \overline{BP} &= \sqrt{p^2 + \left(p^2 - \frac{1}{4}\right)^2} = \sqrt{p^2 + p^4 - \frac{1}{2}p^2 + \frac{1}{16}} = \\ &= \sqrt{p^4 + \frac{1}{2}p^2 + \frac{1}{16}} = \sqrt{\left(p^2 + \frac{1}{4}\right)^2} = \\ &= p^2 + \frac{1}{4} = \overline{\ell P} \end{aligned}$$

Q.E.D.

**✳ Lösung zu Aufgabe 276** ex-normalparabel-tangente

$P$  auf Tangente, also  $g(p) = p^2$ , d.h.

$$\begin{aligned} mp + q &= p^2 && | - mp \\ q &= p^2 - mp \end{aligned}$$

D.h.  $g(x) = mx + p^2 - mp$ . Genau ein Schnittpunkt heisst  $f(x) = g(x)$  hat genau eine Lösung (Gleichung für  
 $x$ ):

$$mx + a^2 - mp = x^2 \quad | - x^2 - x^2 + mx + (p^2 - mp) = 0 \quad \text{Diskriminante } D = m^2 + 4(p^2 - mp)$$

Die Gleichung hat genau eine Lösung, wenn die Diskriminante Null ist, was eine Gleichung für  $m$  ergibt:

$$\begin{aligned} m^2 + 4(p^2 - mp) &= 0 \\ m^2 - 4mp + 4p^2 &= 0 \\ (m - 2p)^2 &= 0 \\ m - 2p &= 0 \\ m &= 2p \end{aligned}$$

Resultat: Die Tangentensteigung im Punkt  $(p, p^2)$  der Normalparabel ist  $m = 2p$ . Der Achsenabschnitt ist  
 $q = p^2 - 2p \cdot p = -p^2$  und damit die Tangentengleichung:  $g(x) = 2px - p^2$ .

**✳ Lösung zu Aufgabe 277** ex-normalparabel-reflexionseigenschaft

Da  $L$  und  $B$  gleich weit von  $P$  entfernt sind (Definition der Parabel), liegt der Mittelpunkt  $M_{BL}$  auf der  
Winkelhalbierenden von  $\ell$  und  $r$ . Wenn  $M_{BL}$  auch auf  $t$  liegt, ist  $t$  also die Winkelhalbierende und Ein- und  
Ausfallswinkel sind also gleich gross:

$L = (p, -\frac{1}{4})$  und damit  $M_{LB} = (\frac{p}{2}, 0)$ . Eingesetzt in die Gleichung der Tangente  $g(x) = 2px - p^2$  erhält man  
 $g(\frac{p}{2}) = 2p \cdot \frac{p}{2} - p^2 = 0$  und damit ist  $L \in t$  und somit ist  $t$  die Winkelhalbierende.

Q.E.D.



✂ **Lösung zu Aufgabe 278** ex-normalparabel-gemeinsame-tangente

Die Tangente hat die Funktionsgleichung  $t(x) = 2px - p^2$ , wobei  $p$  die (noch unbekannte)  $x$ -Koordinate des Berührungspunktes der Tangente mit der Normalparabel ist.

Die Gleichung für  $x$ -Koordinate des Schnittpunkts der Tangente  $t$  mit der anderen Parabel  $t$  soll genau eine Lösung haben:

$$\begin{aligned}
 t(x) &= g(x) \\
 -(x-2)^2 + \frac{3}{2} &= 2px - p^2 \\
 -x^2 + 4x - 4 + \frac{3}{2} &= 2px - p^2 && | -2px + p^2 \\
 -x^2 + (4-2p)x + \left(-\frac{5}{2} + p^2\right) &= 0 && \text{Diskriminante } D = (4-2p)^2 + 4\left(-\frac{5}{2} + p^2\right) \\
 x &= \frac{-(4-2p)}{-2} = 2-p && \text{wenn } D = 0
 \end{aligned}$$

Damit die Gleichung für  $x$  genau eine Lösung hat, muss die Diskriminante Null sein, was eine Gleichung für  $p$  ergibt:

$$\begin{aligned}
 (4-2p)^2 + 4\left(-\frac{5}{2} + p^2\right) &= 0 \\
 (2(2-p))^2 + 2(2p^2 - 5) &= 0 \\
 4(4-4p+p^2) + 2(2p^2 - 5) &= 0 && | : 2 \\
 2(4-4p+p^2) + 2p^2 - 5 &= 0 \\
 8 - 8p + 2p^2 + 2p^2 - 5 &= 0 \\
 4p^2 - 8p + 3 &= 0 \\
 p_{1,2} &= \frac{8 \pm \sqrt{64-48}}{8} = \frac{8 \pm 4}{8} = 1 \pm \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

Wir erhalten also zwei Tangenten,  $t_1(x) = \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}$  und  $t_2(x) = \frac{3}{2}x - \frac{9}{4}$ .

Die Berührungspunkte für die erste Tangente sind  $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$  und  $(\frac{3}{2}, \frac{5}{4})$ .

Die Berührungspunkte für die zweite Tangente sind  $(\frac{3}{2}, \frac{9}{4})$  und  $(\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$ .

✂ **Lösung zu Aufgabe 279** ex-normalparabel-verschieben

- |  |  |
|--|--|
| a) $f(x) = x^2 - 2$                    | b) $f(x) = (x-2)^2 = x^2 - 4x + 4$     |
| c) $f(x) = (x-1)^2 + 1 = x^2 - 4x + 5$ | d) $f(x) = (x+2)^2 - 3 = x^2 + 4x + 1$ |

✂ **Lösung zu Aufgabe 280** ex-scheitelpunkt-parabel-bestimmen

- $f(x) = x^2 - 4x + 4 - 4 + 2 = (x-2)^2 - 2$ . Also Scheitelpunkt  $S = (2, -2)$ .
- $f(x) = x^2 + 12x + 36 - 36 - 5 = (x+6)^2 - 41$ . Also Scheitelpunkt  $S = (-6, -41)$ .
- $f(x) = x^2 - 6x + 9 - 9 + 6 = (x-3)^2 - 3$ . Also Scheitelpunkt  $S = (3, -3)$ .
- $f(x) = x^2 - 4x + 4 - 4 = (x-2)^2 - 4$ . Also Scheitelpunkt  $S = (2, -4)$ .

✂ **Lösung zu Aufgabe 281** ex-scheitelpunkt-parabel-bestimmen-allgemein

Man ergänzt wieder quadratisch:

$$f(x) = x^2 + bx + \left(\frac{b}{2}\right)^2 - \left(\frac{b}{2}\right)^2 + c = \left(x + \frac{b}{2}\right)^2 + c - \frac{b^2}{4}.$$

Der Scheitelpunkt hat also die Koordinaten  $S = \left(-\frac{b}{2}, c - \frac{b^2}{4}\right)$ .



✂ Lösung zu Aufgabe 282 ex-wurzelgraphen-verschieben

- a) «Standardgraph der Wurzelfunktion» (halbe liegende Parabel).
- b) Verschiebung um 2 nach rechts, 2 nach oben.
- c) Verschiebung um 2 nach links, 2 nach unten.
- d) Verschiebung um 1 nach rechts, 2 nach oben.