

## Research Design

<b>1. Einleitung</b>	In diesem Abschnitt erläutern Sie Ihr Erkenntnisinteresse, Ihre Ziele und Absichten, die Sie mit Ihrer Arbeit verfolgen wollen. Sie sollen sich aber auch Rechenschaft abgeben darüber, was Sie mit dieser Arbeit bezwecken wollen.
1.1 Problemstellung	Sie ordnen Ihr Problem/Ihre Fragestellung in den Forschungsstand ein.
1.2 Inhaltliche Ziele und Absichten der Arbeit	In diesem Abschnitt erläutern Sie Ihre Ziele. dabei geben Sie auch an, ob Sie eher beschreibend oder hypothesengeleitet resp. hypothesenprüfend vorgehen wollen und welche wissenschaftlichen und praktischen Ziele Sie verfolgen.
1.3 Bedeutung der Untersuchung und ev. Umsetzbarkeit	Hier ist der Ort, wo Sie ausführen, welchen Beitrag Ihre Arbeit zur Forschung leisten soll, welche Lücken Sie schliessen oder welche Erhellungen sie bringen soll. Wenn Ihre Untersuchung auch einen praxisorientierten Fokus hat, dann sollten Sie ausführen, welchen Benefiz sie einer Schule, der Öffentlichkeit, etc. leisten soll.
<b>2. Theorie und Empirie der Forschung</b>	
2.1 Definitionen	In diesem Kapitel definieren Sie Ihre gewählten Konstrukte. Also, wenn Sie Jugend und Schulabsentismus wählen, dann definieren Sie diese beiden Begriffe.
2.2 Theorien/Modelle	Hier sollen Sie Angaben zum theoretischen Hintergrund machen: Auf welche Theorien und/oder Modelle nehmen Sie Bezug?
2.3 Forschungsstand	In diesem Abschnitt machen Sie Ausführungen zu bisherigen Forschungsergebnissen, möglichst international. Erläutern Sie auch, was diese Forschungsergebnisse bedeuten.
2.4 Fragestellung	Hier formulieren Sie Ihre Hauptfragestellungen mit den Differenzierungen. Wichtig ist, dass Sie die Fragestellung aus den bisherigen Ausführungen herleiten und eingrenzen.
2.5 Hypothesen	Aus den Fragestellungen ergeben sich Hypothesen, die Sie bitte formulieren.
<b>3. Methoden</b>	
3.1 Operationalisierungen	Aus den Hypothesen entwickeln Sie Operationalisierungen.
3.2 Variablen	Aus den Konstrukten leiten Sie Variablen ab. Definieren Sie UV (Unabhängige Variablen), AV (Abhängige Variablen) und ev. IV (Intervenierende Variablen, d.h. Moderatorvariablen), ebenso allfällige KV (Kontrollvariablen).
3.3 Instrumente	Hier stellen Sie dar, mit welchen Instrumenten Sie die Variablen erheben wollen.
3.4 Untersuchungseinheit	Welche Populationen wollen Sie untersuchen? Individuen? Schulen, Vereine, Gruppen, Organisationen? Warum? begründen Sie Ihre Wahl?
3.5 Stichprobe	Hier legen Sie dar, welche Population Sie untersuchen wollen, wie Sie diese Population auswählen, welche Stichprobengrösse Sie anvisieren und wie sie zusammengesetzt sein soll.
<b>4. Auswertungsplan</b>	Dieser Abschnitt soll Auskunft geben über Ihre geplanten Auswertungsverfahren, also wie Sie statistisch und/oder inhaltsanalytisch vorgehen wollen. Sie müssen sich dabei bereits im jetzigen Zeitpunkt darüber Rechenschaft ablegen, wie Sie die erhobenen Daten zusammenfassen (aggregieren) wollen und welche Verfahren Sie verwenden wollen (Korrelationen, Regressionen, Varianzanalysen, Faktorenanalysen etc).
<b>5. Zeitplan</b>	Hier machen Sie Angaben zum voraussichtlichen Zeitbedarf und zur Terminierung der einzelnen Schritte.
<b>6. Aufwand, Material</b>	Schliesslich geht es darum zu formulieren, ob Sie bestimmtes Material brauchen, eine spezifische Software, ein bestimmtes Gerät etc.